

Liebe Eltern,

die hier abgedruckten Kurzlehrpläne sind nur zur Ihrer Orientierung gedacht. Sie fassen die wesentlichen Inhalte der an den Kernlehrplänen des Landes NRW ausgerichteten Lehrpläne unserer Schule zusammen und sollen Ihnen einen Überblick über die Inhalte der einzelnen Unterrichtsfächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen geben.

## Kurzlehrplan Jahrgangsstufe 9 ab Schuljahr 2020/21

Inhalte und Themen der Jahrgangsstufe 9	
<b>Deutsch</b>	Wie viel Gewalt steckt im Sport?“ - Aspekte sammeln und begründen, Einwände entkräften, „In anderen Welten“ - Sciencefiction, „Lyrisches Berlin“ - Gedichte verstehen, vergleichen, gestaltend vorlesen, „Auf dem Weg“ - literarische Texte verstehen, -Texte analysieren, „Gut für mich, gut für andere“ (Jugendfreiwilligendienste, FSJ) -Material sichten, auswählen, eigene Texte gestalten, über Mittel und Verfahren reflektieren, „Wie tickt die Jugend?“ Jugendszene - Sachtexte erschließen, vergleichen und bewerten
<b>Mathematik</b>	Lineare Gleichungssysteme, Funktion und Umkehrfunktion - Rechnen mit Wurzeln ( <i>keine Klassenarbeit</i> ), Ähnlichkeit Satz des Pythagoras, Zweistufige Zufallsversuche, Kreis und Zylinder
<b>Englisch</b>	Australia, My idea of fun, It's a free country, A small world. Hinzu kommen jahrgangsabhängige grammatische Strukturen, sowie ein kontinuierlicher Ausbau der Methodenkompetenz.
<b>Kunst</b>	Wahrnehmung von Raum und dessen Darstellung (Perspektivarten/optische Täuschung), Architektur- und Raummodelle, thematische, athematische und surreale Bildwelten, Design/Warenästhetik am Beispiel von Mode oder Werbung, Alltagsobjekte realisieren, Hochglanzwerbung (analoge/digitale Layouts mit Bildern und Texten)
<b>Musik</b>	Reggae - die Musik Jamaicas, Heavy Metal, Mittelalter und Renaissance - das Weltbild verändert sich, Wir lernen ein Musical kennen, Die Epoche der Barockmusik, Punk, Poetry-Slam zur Musik
<b>Geschichte</b>	Imperialismus- Europäische Expansion auf Kosten anderer Kontinente, Die Urkatastrophe des Ersten Weltkrieges, Die Weimarer Republik - Warum scheitert diese Demokratie?
<b>Politik</b>	Wie arbeitet eine Firma und wie eine mögliche Schülerfirma? Was haben sie gemeinsam, was unterscheidet sie? Wie sehen meine ersten Berufswahlschritte, meine ersten Berufserfahrungen aus? Mitreden im Betrieb, aber wie? Wochenmarkt und Firma - was haben sie gemeinsam?
<b>Erdkunde</b>	Planet Erde erforschen und verstehen, Der tropische Regenwald, Savannen und Wüsten, Die Subtropen und die gemäßigte Zone, Die kalte Zone / Polargebiete, Unruhige Erde und Naturkräfte (Vulkane, Erdbeben)
<b>BWV</b>	Traumberuf und Wirklichkeit, Meine Stärken- meine Schwächen, Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums, Erfolgreich bewerben (Von der Anzeige bis zum Vorstellungsgespräch)

<b>Sozialwissen- schaften</b>	Sind Männer und Frauen gleichberechtigt? Parlamentarische Demokratie in Deutschland, Kennzeichen der sozialen Marktwirtschaft, Der gläserne Mensch - Chancen und Gefahren der neuen Technologien, Ist der Weltfrieden gesichert? (Wahlthema)
<b>Französisch</b>	Tous ensemble Band 3, Lektion 3 bis 5, fakultativ je nach Zeit Lesen einer Lektüre; Wortschatz: Familienleben, Essgewohnheiten, Schulalltag, Restaurantbesuch, Berufswelt. Grammatik: passé composé mit être, unbestimmte Mengenangaben, direkte Objektpronomen, Demonstrativbegleiter, unregelmäßige Verben, 3. Teil Verneinung.
<b>Biologie</b>	Stationen eines Lebens: Wachstum und Entwicklung; Genetik und Gentechnik; Sinne und Wahrnehmung, das menschliche Gehirn
<b>Physik</b>	Die Erde im Weltall, Stromversorgung, Die Informationsgesellschaft
<b>Chemie</b>	Der Aufbau der Stoffe (Elemente und ihre Ordnung), Säuren und Basen in Alltag und Beruf (Säuren, Laugen, Salze) Mineralien und Kristalle
<b>kath. Religion</b>	Das Leben gestalten - Arbeit - Freizeit - Beruf , Dein Reich komme - Hoffnung auf eine bessere Welt - Die Bergpredigt, Caritas und Diakonie - Christen verändern die Welt, Handeln für das Leben - Entscheiden und verantworten können (Abtreibung, Menschen nach Maß, Gentechnik), Ein Mensch wie kein anderer - Evangelien erzählen- Entstehung und Auslegung der Bibel, Andere Wege zum Licht - Buddhismus, Hinduismus
<b>ev. Religion</b>	„Jesus als Vorbild - Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft“ - „Sehnsucht nach Religion“ - „Passion und Auferweckung - Hoffnung für heute?“ - „Schöpfung und moderne Menschenbilder“ - „Liebe-Freundschaft-Sexualität“
<b>Prakt. Philosophie</b>	Leib und Seele; Rollen und Gruppen; Freiheit in Verantwortung; Mein Platz in der Arbeits- und Wirtschaftswelt
<b>Sport</b>	Den Körper wahrnehmen: Selbstständiges Aufwärmen Spielen entdecken: „Von diesen Spielen habe ich auch schon mal gehört!“- unbekannte Bewegungsspiele auch aus anderen Kulturen Leichtathletik: „Soweit mich meine Füße tragen“ - Trainingsprozesse beim Ausdauerlauf erfahren, beschreiben und durchführen können Handball: „Wir wollen fair gewinnen“ -Handball als Mannschaftsspiel II: Vertiefen von Spielfähigkeit und Spielverständnis im Hb unter dem Aspekt des Fairplay Turnen: „Es geht noch höher hinaus“- Normierte Turnelemente zur gemeinschaftlichen Steigerung der Leistungssteigerung beim Turnen an Geräten (Reck, Ringe) Fußball: „Ein Hallenfußballturnier organisieren“- Grundlegende Spielsituationen im Fußball angemessen beurteilen Badminton. Badmintontypische Aufstellungen im Doppelspiel als Anlass für das Verstehen und Anwenden technisch-koordinativer und taktisch-kognitiver situationsangemessener Handlungen Gymnastik/Tanz: Seilspringen mal anders! - Selbstständiges Erarbeiten, Üben und Präsentieren einer Bewegungsgestaltung mit Rope, mit und ohne Musik (6 Std.)
<b>Textilgestaltung</b>	Textilien als Ausdrucksmittel (Mode, Textilkunst); Herstellung und Gestaltung eines textilen Gegenstandes unter kulturspezifischen Aspekten; Komplexe textile Techniken; Funktion und wirtschaftliche Bedeutung von Textilem