

Liebe Eltern,

die hier abgedruckten Kurzlehrpläne sind nur zur Ihrer Orientierung gedacht. Sie fassen die wesentlichen Inhalte der an den Kernlehrplänen des Landes NRW ausgerichteten Lehrpläne unserer Schule zusammen und sollen Ihnen einen Überblick über die Inhalte der einzelnen Unterrichtsfächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen geben.

Kurzlehrplan Jahrgangsstufe 7 ab Schuljahr 2020/21

Inhalte und Themen der Jahrgangsstufe 7	
Deutsch	Wie verhalte ich mich im Internet? Einen eigenen Standpunkt vertreten - Argumentieren, Balladen, Literarische Texte untersuchen, Sprachbetrachtung
Mathematik	Rationale Zahlen, Zuordnungen, Dreiecke, Prozentrechnung, Zufall und Wahrscheinlichkeit, Terme, Winkel und Vierecke
Englisch	Sport, London II, Telefongespräche, Poetry-Slams, Britische Regionen, Musik und Stars. Hinzu kommen jahrgangsabhängige grammatische Strukturen, sowie ein kontinuierlicher Ausbau der Methodenkompetenz.
Kunst	Materialcollage/Montage, ausdruckssteigernde und verfremdende Verfahren, Farbwirkungen und Farbbeziehungen, Symbolgehalt von Farben, die Rolle von Farbe in Werbung, Mode, Wohnraumgestaltung, grundlegende Bildmittel in den Bereichen Punkt, Linie, Fläche, Farbe, Raum und Komposition, raumillusionistische Mittel (Farb- und Lichtperspektive)
Geschichte	Europa im Mittelalter, Aufbruch in eine neue Zeit: Die Renaissance und die Eroberung Amerikas, Europa im Glauben gespalten, Auf nach Amerika!“ - In Freiheit ein neues Leben in einem neuen Land beginnen.
Politik	Der Markt - Wie entsteht der Preis? Umgang mit Medien - Chancen und Gefahren, Klimawandel und Klimaschutz, unser Geld
Erdkunde	Planet Erde erforschen und verstehen, Der tropische Regenwald, Savannen und Wüsten, Die Subtropen und die gemäßigte Zone, Die kalte Zone / Polargebiete, unruhige Erde und Naturkräfte (Vulkane, Erdbeben)
Technik	Herstellung und Bewertung eines Produkts in Einzelfertigung (z.B. einfaches Spielzeug) aus Holz, Werkzeugkunde für die Bearbeitung von Holz, Sägen (Sägewerkzeuge, Sägeblätter), Bohren (Unterscheidung verschiedener Bohrmaschinen und Bohrer), Schleifen (Schleifwerkzeuge, Schleifmittel, Korngrößen), Oberflächenbehandlung von Holz (Farben, Lacke, Lasuren), Behandlung der Sicherheitsregeln beim Umgang mit Werkzeugen und Maschinen, Fach- und sachgerechter Umgang mit allen verwendeten Werkzeugen, Erstellung eines Werkzeugs- und Materialbedarfsplanes, Von der Idee zum Produkt: Fertigungsschritte eines Gegenstandes, Die Beleuchtung der Rolle des Menschen als Benutzer, Hersteller, Betroffener und Bewerter von Technik, Materialkunde: Struktur, Festigkeit, verschiedene Handelsformen und Verfügbarkeit von Holz

Sozialwissen- schaften	Verbraucher sind wir alle, miteinander leben (z. B. mit Behinderten, Jung und Alt), Schutz der Umwelt, Wie funktioniert die Demokratie?, Kavaliersdelikte (z.B. Laden- diebstahl)
Französisch	Tous ensemble Band 1, Lektion 5 und 6; Tous ensemble Band 2, Lektion 1 bis 3; Wortschatz: Verabredungen treffen, Wetter, Ferien, Kleidung, Unterricht, Freizeit- aktivitäten. Grammatik: Uhrzeit, Verneinung, Possessivpronomen, Imperativ, Adjek- tive, unregelmäßige Verben, passé compsé mit avoir.
Biologie	Ökosystem Wald: Pflanzen, Tiere, ökologische Zusammenhänge; Sexualerziehung
Physik	Gewitter, Erlebnis Kino, Werkzeug physikalisch betrachtet
Chemie	Speisen und Getränke, Brände und Brandbekämpfung (Stoffe und Stoffeigenschaften, Stoff- und Energieumsätze bei chemischen Reaktionen)
kath. Religion	Ich und du - Identität - Freundschaft - Liebe , Das Evangelium - ein Programm fürs Leben, Die Reformation - Umbruch und Aufbruch, Das Judentum - Gottes Minderheit, Sakramente - Zeichenhandlung in unserem Leben, Dem Ruf Gottes folgen - Frauen und Männer in der Nachfolge Jesu
ev. Religion	„Jesus ging - und die Kirche kam“, „Paulus - Verkündiger des Evangeliums“, „Hier stehe ich... - Martin Luther und die Reformation“ - „...und er schuf den Menschen als Mann und Frau“ - „Islam-eine Religion stellt sich vor“ - „Gewissen-Wie soll ich mich entscheiden?“
Prakt. Philosophie	Fühlen, Denken, Handeln; Fremd und anders; Gewalt? - Ohne mich!; Recht und Ge- rechtigkeit
Sport	Den Körper wahrnehmen: Mach dich warm! Spiele entdecken: „Noch mehr Spiele!“ - Weiterentwicklung spielübergreifender, technisch-koordinativer Fertigkeiten und taktisch-kognitiver Fähigkeiten Leichtathletik: Höher, schneller, weiter - Leistungsgrenzen erfahren und beurteilen Handball: „Wir spielen fair mit- und gegeneinander Hb“ - vereinfachte kooperative und Konkurrenz-orientierte Spielsituationen im Handball Turnen: Das Turnen an Geräten (Sprung, Reck) zur grundlegenden Entwicklung leis- tungsbezogener turnerischer Bewegungsfertigkeiten Ringen/Kämpfen: Bodenkämpfe- Vom Raufen zum Kämpfen - Erarbeitung regelge- rechten Kämpfens mit ersten Zweikämpfen am Boden Basketball: „Mit dem Ball zum Korb“ - Basketball als Mannschaftsspiel in Grobform nach vereinfachten Regeln fair mit- und gegeneinander spielen Gymnastik/Tanz: Vom Basketball zur Choreographie - Planung und Erstellung einer Choreografie mit basketbalotypischen Bewegungen Volleyball: Einführung der Grundtechniken des Volleyball-Spiels (Pritschen und Bag- gern