

Liebe Eltern,

die hier abgedruckten Kurzlehrpläne sind nur zur Ihrer Orientierung gedacht. Sie fassen die wesentlichen Inhalte der an den Kernlehrplänen des Landes NRW ausgerichteten Lehrpläne unserer Schule zusammen und sollen Ihnen einen Überblick über die Inhalte der einzelnen Unterrichtsfächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen geben.

Kurzlehrplan Jahrgangsstufe 5 ab Schuljahr 2020/21

Inhalte und Themen der Jahrgangsstufe 5	
Deutsch	Meine neue Schule - ein neuer Anfang, Schule gestalten, mündliches und schriftliches Erzählen, Märchen, Herbst- und Wintergedichte, Gespenstergeschichten, Tierbeschreibungen, Jugendbuchvorstellung, Informationstexte erschließen, darin integriert: Sprachbetrachtung
Mathematik	Daten + Natürliche Zahlen, Grundbegriffe der Geometrie, Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen, Größen, Multiplikation und Division natürlicher Zahlen, Flächen, Bruchteile
Englisch	Sich vorstellen, fragen woher jemand kommt, Schule: Klassenraum, Schultasche etc., Zahlen bis 100, zu Hause: Familie, Farben, Zimmer, Möbel, Clubs und Hobbys, in der Stadt, Einkaufen gehen, ein Schulausflug, spezielle Schulveranstaltungen, Hinzu kommen jahrgangsabhängige grammatische Strukturen sowie ein kontinuierlicher Ausbau der Methodenkompetenz.
Kunst	Farbgestaltung durch Mal- und Mischtechniken (Farbauftrag, -ton und -intensität, Kontraste), Konturen und Binnenstrukturen, Ordnungsprinzipien (Reihung, Streuung, Ballung, Symmetrie/Asymmetrie), plastische Objekte in additiven (auch modellierenden) Verfahren realisieren, menschliche Gefühle, Eigenschaften und Charaktere mit den Ausdrucksformen Mimik, Gestik, Körpersprache und Bewegung darstellen.
Musik	Wir spielen einen Rhythmus - Notenwerte; Der Komponist Joseph Haydn; Lieder und Songs; Was ist eine Oper? Wir vertonen ein Bild.
Textil	Ästhetische Aspekte und funktionale Verwendung von textilem Material bei Spielobjekten am Beispiel von Ugly Dolls; Elementare textile Techniken am Beispiel von Nähen, Weben und Filzen
Erdkunde	Merkmale unserer Erde; Sich orientieren im Nahraum; Leben in Dorf und Stadt; Deutschland im Überblick; Natur- und Freizeitraum Küste und Alpen; Landwirtschaft; Industrie und Dienstleistungen
Biologie	Haustiere und Nutzpflanzen, Pflanzen und Tiere - Leben mit den Jahreszeiten, Pflanzen in der näheren Umgebung
Physik	Musik hören, Wetter beobachten, Wir sehen uns!

Politik	Rechte und Pflichten: Die neu Schule, Klassensprecher, SV, etc. Konflikte u. Konfliktregulierung: Konflikte in der Klasse, Lösungen, etc. Grundlagen des Wirtschaftens: Bedürfnisse und Bedarf, der Markt Wirtschaftlich handeln: Haushalten, Taschengeld, etc.
kath. Religion	Miteinander leben - Ich und die anderen, Jesus Christus - Die Heimat Jesu - Land und Leute, Das Leben feiern - Feste - Feiern - Bräuche, Christen, die man kennen sollte, Geschichten vom Leben - Die Bibel - ein Schatz von Glaubensgeschichten, Aus einer Wurzel - Juden und Christen, Im Einklang mit Gottes Schöpfung leben - Unsere Welt wahrnehmen und bewahren
ev. Religion	„Ich und die anderen“, „Anfänge der Geschichte Israels“, „Wir feiern - Feste und Rituale im Jahreskreis“ „Und Gott schuf Himmel und Erde“, „Die Bibel - mehr als ein Buch?“
Prakt. Philosophie	Miteinander leben - Ich und die anderen Ich und mein Leben, Freizeit, freie Zeit, Der Mensch in der Gemeinschaft, Umgang mit Konflikten, Wahrhaftigkeit und Lüge, „Gut“ und „böse“, Regeln und Gesetze, Armut und Wohlstand, Leben von und mit der Natur, Tiere als Mitgeschöpfe, Medienwelten, „Schön“ und „hässlich“, Vom Anfang der Welt, Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen
Sport	Den Körper wahrnehmen: Warum warm machen? -Grundlegende Prinzipien des Aufwärmens steuern und beschreiben Leichtathletik: Laufen-Springen-Werfen in ihrer Vielfalt erfahren und anwenden Spiele entdecken: „Prellen, Werfen, Fangen - Einführung in grundlegende Fertigkeitssbereiche durch kl. Spiele am Bsp. „kleiner“ Handball-Varianten Turnen: Spielerische Bewegungserfahrungen an unterschiedlichen Geräten (Schwerpunkt Boden) unter dem Aspekt Sicherheit sammeln Ringen/Kämpfen: Zug- und Druckkämpfe, Zweikampfspiele zur Schulung der Gleichgewichtsfähigkeit Fußball: Wir spielen fair miteinander Fußball Gymnastik/Tanz: Wir bewegen uns zur Musik - Rhythmische Phänomene in Musik u. Bewegung erkennen u. gestalterisch nutzen Basketball: Mini-Basketball: In kleinen Spielen fair mit- und gegeneinander spielen
Textilgestaltung	Ich als Person - ich als Gruppenmitglied; Kleidung in anderen Kulturen am Beispiel der Molakana der Kuna-Indianer; Spiel, Spaß und Spannung - spielerisch mit den Sinnen lernen; Filzen - von der Wollfaser zur textilen Fläche